

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



Дитковская С.А.  
«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Политические идеологии

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная  
политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (5 семестр)

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Литвин Л.А.

Заведующий кафедрой политических  
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.  
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины части формируемая участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» «Политические идеологии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814.

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код по ФГОС ВО  | Индикатор достижения  |
|---|---|
| Профессиональные  |   |
| ПК-2. Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации | <b>ИДК ПК-2.1.</b> Разрабатывать стратегического плана избирательной кампании и определять тактики избирательной кампании.<br><b>ИДК ПК-2.2.</b> Анализирует и конкретизирует политическую ситуацию при проведении избирательной кампании<br><b>ИДК ПК-2.3.</b> Организует работу сотрудников штаба избирательной кампании, распределяет обязанности между сотрудниками избирательного штаба ставит задачи. |

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций  | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|---|-------------|---|
| Тема 1. Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни. | ПК-2        | Устный опрос                                      |
| Тема 2. Либерализм как метаидеология                                  | ПК-2        | Устный опрос, конспектирование источников         |

|   |      |   |
|---|------|---|
| Тема 3. Консерватизм как метаидеология                                    | ПК-2 | Устный опрос, конспектирование источников     |
| Тема 4. Социал-демократия как идеология и социально-политическое течение. | ПК-2 | Устный опрос, конспектирование источников     |
| Тема 5. Национализм как политическая идеология.                           | ПК-2 | Устный опрос, выполнение практических заданий |
| Тема 6. Идеология анархизма.  | ПК-2 | Устный опрос, выполнение практических заданий |
| Тема 7. Правый радикализм как политическая идеология.                     | ПК-2 | Выполнение практических заданий, устный опрос |
| Тема 8. Феминизм как политическая идеология.                              | ПК-2 | Устный опрос, работа с источниками            |
| Тема 9. Экологизм как идеология и социально-политическое движение.        | ПК-2 | Устный опрос, выполнение практических заданий |
| Тема 10. Антиглобализм как идеология и социально-политическое движение.   | ПК-2 | Устный опрос, работа с источниками            |
| Тема 11. Социально-политические доктрины современных религий              | ПК-2 | Составление опорного конспекта по теме        |
| Промежуточная аттестация  | ПК-2 | Экзамен                                       |

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели)   |
|-----------------|--|
| ПК-2            | <p><b>Знает:</b> предмет и структуру политических и избирательных кампаний; основы составления технических заданий, графиков и иной документации политических и избирательных кампаний;</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике основные техники и приемы в процессе проведения политических и избирательных кампаний; четко определять функциональные обязанности и структуру штаба политической кампании;</p> <p><b>Владеет:</b> знаниями и методами политической инженерии для рационализации достижения политических целей.</p> |

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид текущей учебной работы            | Количество баллов |
|---------------------------------------|-------------------|
| Устные ответы на семинарских занятиях | 30                |
| Решение задач                         | 10                |
| Самостоятельная работа                | 20                |
| Написание и защита доклада            | 10                |
| Экзамен                               | 30                |
| <b>Итого за семестр:</b>              | <b>100</b>        |

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбал-<br>льная система<br>оценивания | 100-<br>балльная<br>шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-<br>балльной шкале | Система<br>оценивания<br>зачета |
|--|---------------------------|---|---------------------------------|
|--|---------------------------|---|---------------------------------|

| экзамена            |        |   |            |
|---------------------|--------|---|------------|
| Отлично             | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному  | Зачтено    |
| Хорошо              | 83–89  | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному              |            |
| Хорошо              | 75–82  | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |            |
| Удовлетворительно   | 63–74  | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |            |
| Удовлетворительно   | 50–62  | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  |            |
| Неудовлетворительно | 21–49  | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при   | Не зачтено |

|                     |             |  |  |
|---------------------|-------------|--|--|
|                     |             | дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий  |  |
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b> | <b>Г</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |  |

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Понятие политической идеологии. Критерии истинности и востребованности.
2. Политические учения Древнего Востока и античного мира.
3. Политические учения Средневековья и Нового времени.
4. Политические учения в истории России.
5. Политические идеологии в XX в.
6. Либеральная и консервативная политические идеологии.
7. Социал-демократическая идеология.
8. Коммунистическая идеология.
9. Идеология национализма и фашизма.
10. Основные тенденции исторической эволюции политической идеологии в России.
11. Традиционные и современные факторы формирования идеологических течений.
12. Оппонирующие идеологии принципы интерпретации политических процессов.
13. Внутренние конфликты и противоречия политической идеологии в России.
14. Зарождение и генезис российского либерализма.
15. Либерализм в нашей стране и на Западе: сравнительно-сопоставительный анализ.
16. Проявление либеральных идей в деятельности современных политических институтов.
17. Зарождение и развитие консервативных идей.
18. Основные особенности современного российского консерватизма.
19. Перспективы консервативной идеологии в РФ.
20. Коммунистическая идеология и коммунистическая политическая система в СССР.
21. Причины кризиса коммунизма в конце 1980-х годов.

22. Коммунистическая идеология в современном мире: возможен ли ренессанс?
23. Сравнительный анализ коммунистической и социал-демократической идеологий.
24. Современная российская социал-демократия.
25. Социал-демократическая традиция в российской общественно-политической мысли

### **Практические задания:**

1. Определите, представителями каких идеологий (либерализма, консерватизма, социал-демократизма) являются авторы приведенных ниже высказываний:

а) «Человек по натуре не способен жить мирно, он одержим жаждой власти, греховен, алчен»;

б) «Человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно»;

в) «Через социальную справедливость к солидарному обществу»;

г) «Способность человека к справедливости делает возможной демократию. Но его склонность к несправедливости делает ее необходимостью»;

д) «Я хотел бы сделать ремонт как можно ближе к стилю того здания, которое ремонтируется»;

е) «Избыток демократии равнозначен дефициту управляемости»;

ж) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу»;

з) «Верховный государственный орган можно сравнить не с головой, увенчивающей общество, а со шляпой, которую можно безболезненно сменить»;

и) «Для постоянной стабильности человеческого общества безопаснее руководствоваться мудростью, унаследованной от прошлых поколений, чем взвешивать каждый «эфемерный» вопрос на основе личных мнений и личного разума: индивид глуп, а народ мудр»;

к) «В свободе заключается не только чисто правовое значение, но и принцип самовыражения личности, равно как и самовыражение коллектива»;

л) «Только государство понимает, что есть общее благо, и только оно способно осуществить его»;

м) «Солидарность есть взаимодействие всех людей ради достижения свободы и справедливости»;

н) «Равенство – это один из необходимых элементов общества, в то время как свобода – это и средство, а в некотором смысле и цель в себе»;

о) «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность».

2. Прокомментируйте следующие высказывания:

- «Идеологиями являются системы ценностей, выступающие в качестве политического мировоззрения, обладающего силой веры и большим

ориентационным потенциалом» (Э. Шилз, американский политолог и социолог XX в.).

- «Ни одна власть в мире никогда не покоилась ни на чем, кроме общественного мнения... У большинства людей мнения нет, мнение надо дать им, влить, как смазочное масло в машину» (Х. Ортега-и-Гассет, испанский философ XX в.).

- «Все идеологии обречены на саморазрушение. Идеология – это отчужденная жизнь, застывшая пародия на реальность... Идеология – слово падшее – теперь таится в полумраке. Там же, где пребывает грех» (Д. Белл, американский философ, футуролог XX в.).

- «Идеология – это процесс, который совершает так называемый мыслитель, хотя и с сознанием, но с сознанием ложным. Истинные побудительные силы, которые приводят его в движение, остаются ему неизвестными, в противном случае это не было бы идеологическим процессом. Они создают себе, следовательно, представления о ложных или кажущихся побудительных силах» (К. Маркс, Ф. Энгельс, немецкие философы, экономисты, социологи XX в.).

- «Политическая идеология – система верований, которая объясняет и оправдывает предпочитаемый данным обществом порядок (уже существующий или предполагающийся), а также предлагает стратегию (процессы, институциональные меры, программы) для его достижения. Это целостная система идей о политических средствах для сохранения или преобразования политического порядка... Это системы идей, связанные с действием. Обычно они содержат программу и стратегию для их реализации вместе с главной функцией объединения организаций, выстраивающихся вокруг них... Это совокупности идей, которые относятся к существующему политическому и общественному строю и нацелены на то, чтобы изменить либо защитить его» (К. Фридрих, американский политолог XX в.).

- «Самые радикальные революционеры становятся консерваторами на другой день после революции» (Х. Арендт, немецко-американский философ XX в.).

- «Новый консерватизм не должен повторять ошибок консерваторов 20-х гг., а именно: вырождаться в слепой антилиберализм. Современное общество без либерализма вообще нежизнеспособно... Либерализм нуждается в существовании определенного противовеса в виде разумного и просвещенного консерватизма, который бы корректировал его, постоянно поворачивал бы его лицом к действительности» (Г. Рормозер, немецкий политолог XX в.).

- «Величайшее несчастье русской политической мысли, что в ней нет и не может образоваться подлинного («английского») консерватизма и нет труднее задачи, чем с умом и совестью быть политически правым, имея даже самую правую идеологию; ибо в официально-правом лагере существует спрос не на убеждения, независимые и свободные, но на послушное низкопоклонство, не на принципы, а на беспринципность» (Н.А. Бердяев, русский философ XIX–XX вв.).

- «Когда-то национализм способствовал личной свободе и счастью, теперь он подрывает их и подчиняет целям своего собственного существования, которое уже не представляется оправданным. Когда-то великая жизненная сила, ускорившая развитие человечества, теперь он может стать серьезной помехой на пути гуманности» (И. Кон, английский политолог XX в.).

- «Не нация создает государство... Скорее нация создается государством, оно дает народу, осознающему свое моральное единство, волю и тем самым делает его существование эффективным» (Б. Муссолини, итальянский фашист XX в.)

- «Кто облечен властью, тот по неизменному социологическому закону непременно сделается притеснителем и угнетателем общества» (М.А. Бакунин, русский мыслитель XIX в.).

- «Коммунизм есть русская судьба, момент внутренней судьбы русского народа. И изжит он должен быть внутренними силами русского народа. Коммунизм должен быть преодолен, а не уничтожен. В высшую стадию, которая наступит после коммунизма, должна войти и правда коммунизма, но освобожденная от лжи. Русская революция пробудила и расковала огромные силы русского народа. В этом ее главный смысл» (Н.А. Бердяев, русский философ XIX–XX вв.).

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором ряд слов пропущен. «Либеральная ....(1) зарождается в Западной Европе на рубеже XVIII – XIX веков. Главная ценность либерализма – свобода и независимость человека в экономической и политической области. Государство не должно вмешиваться в экономическую жизнь, предоставляя основной простор свободной ....(2), предпринимательской инициативе. Либералы признают равенство ....(3) в правовом и политическом отношении, естественные права и свободы личности, ломку сословных перегородок. Естественные, природные ....(4) человека – жизнь, свобода, собственность. Их гарантирует ...(5). Свобода человека гарантируется законом и, прежде всего, заключается в независимости личности от общества. Либеральная доктрина предполагает равенство возможностей, равенство в судах, но не равенство в экономике, его нет и не должно быть. Все, богатые, и бедные должны платить равные налоги. Избирательная система в либеральной трактовке допускает наличие ...(6) – например имущественного или же образовательного».

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. А/ цензы, Б/ государство, В/ идеология, Г/ общество, Д/ граждане, Е/ конкуренция, Ж/ реформа, З/ ответственность, И/ права. Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.



4. Английский исследователь Л. Фойер попытался сформулировать ряд законов, определяющих функционирование идеологии: закон постоянных ингредиентов, закон «левого» и «правого» крыла, закон генерационной идеологической волны.

По его мнению, во всех идеологиях можно обнаружить три постоянных элемента. Прежде всего это библейский миф о Моисее. Второй элемент — это догмат, дающий идеологии философское обоснование. И наконец, третий элемент — это определенный слой людей, класс, который призван воплотить идеологию в действие.

Во всех идеологиях Л. Фойер находит одни и те же структуры, которые лежат в основе библейского мифа о Моисее — освободителе израильтян из египетского плена. Все они заключают в себе некое глобальное представление о миссии избавления и раскрепощения.

Смысл закона «генерационной волны» состоит в том, что каждое очередное поколение (генерация) ищет новую идеологию. Это и есть начало новой генерационной идеологической волны. Как явление, в своих истоках генерационная идеологическая волна прогрессивна, она возникает «слева», опирается на «левые» силы. Затем движение идет к «центру», завершается «волна» «поправлением» уже повзрослевшего молодого поколения.

Суть же «закона крыльев» заключается в том, что одна и та же философская идея в своем развитии проходит различные политические и социальные стадии — «слева направо» или наоборот, т.е. обслуживает разные политические и социальные силы.

На материале идеологий либерализма и консерватизма попытайтесь проиллюстрировать законы функционирования идеологии, сформулированные Л. Фойером.

5. Основоположник консерватизма Э. Бёрк в работе «Размышления о Французской революции» приводит систему ценностей консерватизма. Сформулируйте возможные противоположные позиции или «антиценности» консерватизма.

| Ценности консерватизма                                     | «Антиценности» консерватизма |
|--|------------------------------|
| 1. Религиозные и духовные цели политической деятельности   |                              |
| 2. Культ нравственности                                    |                              |
| 3. Культ традиций, национальной культуры, патриотизма      |                              |
| 4. Авторитет церкви, семьи, школы.                         |                              |
| 5. Приоритет интересов государства над интересами личности |                              |

|   |  |
|---|--|
| 6. Сильное иерархическое государство                        |  |
| 7. Прагматизм, здравый смысл, скептицизм                    |  |
| 8. Постепенность и осторожность процесса социальных перемен |  |
| 9. Преемственность развития                                 |  |
| 10. Историческое единство прошлого, настоящего, будущего    |  |
| 11. Свобода и ответственность                               |  |

### **Темы докладов:**

1. Идеология и политика: механизмы взаимосвязи.
2. Идеологические основы деятельности политических партий и движений в качестве участников избирательного процесса.
3. Пропорциональная избирательная система как борьба идеологий.
4. Специфика и способы идейно-политического влияния.
5. Манипулирование как скрытый способ социального управления политическим сознанием.
6. Способы и приемы манипулирования.
7. Задачи и цели политического манипулирования.
8. Социально-политические идеи и ценности либерализма.
9. Ценности консерватизма.
10. Ценности социал-демократии.
11. «Древние предчувствие» либерализма.
12. Неоконсерватизм: основные идеи и направления.
13. Либертариизм.
14. Доктринальные особенности и политическая деятельность американских консерваторов.
15. Доктринальные особенности и политическая деятельность английских консерваторов.
16. Доктринальные особенности и политическая деятельность немецких консерваторов.
17. Сущность и характерные особенности французского консерватизма.
18. Характерные черты идеологии и политики американских либералов.
19. Характерные особенности идеологии и политики европейских либералов (на примере конкретной страны).
20. Идеология и политика современной социал-демократии. Теория «демократического социализма».
21. «Шведская модель» социализма.
22. Характерные особенности идеологии и политики английских лейбористов.
23. Характерные особенности идеологии и политики германской социал-демократии.

24. Характерные черты идеологии и политики французских социалистов.
25. Специфика украинского национализма.
26. Современный правый экстремизм в Европе.
27. Характерные черты идеологии и политики «новых левых».
28. Сущность национализма. Современные типы национальных движений.
29. Основные формы экологических движений в современном мире.
30. Феминизм: основные идеи и направления.
31. Исламский фундаментализм.
32. Разновидности праворадикальных идеологий.
33. Возникновение расизма и его идеологические принципы

### Тестовые задания

1. Политика, предполагающая государственное регулирование с сохранением механизмов рыночной:  
а) большевизм; б) меньшевизм; в) неоконсерватизм; г) неолиберализм.
2. Экономист, теоретически обосновавший политику неолиберализма:  
а) Э. Бернштейн; б) К. Каутский; в) Дж. Кейнс; г) Ф. Лассаль.
3. Идеология, обосновывающая сохранение сложившегося общественного порядка:  
а) анархизм; б) консерватизм; в) либерализм; г) социализм.
4. Более высоким уровнем тоталитарной организации власти и откровенным расизмом отличалась \_\_\_\_\_ версия фашизма:  
а) итальянская; б) испанская; в) немецкая; г) португальская.
5. Русский революционер, автор книги «Государственность и анархия»:  
а) М. Бакунин; б) В. Ленин; в) П. Миллюков; г) Г. Плеханов.
6. К функциям идеологии относятся:  
а) когнитивная; б) легитимирующая; в) управленческая; г) мобилизационная; д) воспитательная; е) реляционная.
7. Идея разделения властей сформировалась в такой политической идеологии, как ...  
а) консерватизм; б) социал-демократическая идеология; в) либерализм; г) марксизм.
8. Наиболее известные ученые – представители неоконсерватизма. Кто лишний в этом списке:  
а) И. Кристол; б) Н. Погорец; в) Ф. Хайек; г) З. Бжезинский

9. Политическая идеология, объявляющая высшими ценностями справедливость и социальное равенство:

а) социализм; б) анархизм; в) консерватизм; г) либерализм.

10. Идеология, провозглашающая целью освобождение человека из-под гнета любой власти:

а) консерватизм; б) анархизм; в) либерализм; г) фашизм.

11. Политическая идеология, отстаивающая свободу рынка и предпринимательства:

а) анархизм; б) марксизм; в) либерализм; г) социализм.

12. Признание свободы личности в качестве важнейшей социальной ценности — это ядро идеологии ...:

а) консерватизма; б) либерализма; в) коммунизма; г) социал-демократизма.

13. Политическая идеология, для которой высшими ценностями являются нация и выражающее ее интересы государство:

а) фашизм; б) консерватизм; в) либерализм; г) социализм.

14. Мыслитель, заложивший философские основы политического либерализма:

а) Э. Бёрк; б) Д. Локк; в) К. Маркс; г) А. Смит.

15. Идеологи либертаризма:

а) Н. Подгорец; б) Ф. Хайек; в) М. Фридман; г) Р. Нозик; д) Л. фон Мизес; е) А. Смит.

16. Сторонники социал-демократической идеологии отказались от фундаментальной марксистской идеи классовой борьбы, взамен которой была предложена идея ...

а) договорного характера отношений между государством и гражданином; б) правового равенства граждан; в) преемственности развития; г) социального партнерства; д) борьбы между элитой и массами.

17. Основные лозунги марксизма:

а) классовая борьба; б) исторический материализм; в) пролетарская революция; г) частная собственность; д) многоукладная экономика; е) политический плюрализм.

18. По мнению К. Мангейма, утопии, в отличие от идеологий, - это идеи ...

а) оправдывающие существующий статус-кво; б) обосновывающие существующий порядок; в) с критической социальной функцией; г) с идеализированным взглядом на настоящее; д) скрывающие недостатки режима.

19. \_\_\_\_\_ идеологии связывают идею прогресса с обществом, основанным на идеалах свободной конкуренции, рынка, частной собственности и предпринимательства:

а) левые; б) правые; в) центристские; г) социалистические; д) фашистские; е) реформаторские.

20. Американский мыслитель Т. Пейн (1737-1809) считал государство необходимым злом: чем оно меньше, тем лучше, – и, следовательно, являлся сторонником идеологии ...

а) фашизма; б) консерватизма; в) либерализма; г) марксизма.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Политическое сознание и политическая идеология.
2. Причины возникновения идеологии. Различные подходы к трактовке понятия идеология.
3. Проблемы «деидеологизации» и «реидеологизации».
4. Будущее идеологии. Миф и политическая идеология.
5. Признаки, структура, функции и уровни политической идеологии.
6. Модели возникновения идеологий.
7. Специфика функционирования политических идеологий.
8. Классификация идеологий.
9. Идеология и тоталитаризм.
10. Идеология и авторитарный режим.
11. Идеология и современная демократия.
12. Истоки либерализма. Принципы и особенности классического либерализма.
13. Либерал-реформизм в XX в. Неолиберализм.
14. Противоречия политической философии либерализма. Традиции либерализма в европейском менталитете.
15. Исторические истоки и основные политические ценности консерватизма.
16. Исторические формы консерватизма.
17. Проблемы либерально-консервативного консенсуса.
18. Неоконсерватизм. Перспективы консерватизма.
19. Понятие, основные принципы и разновидности социализма.
20. Теоретические истоки и характеристика идейных постулатов марксизма.
21. Противоречия марксизма. Место марксизма в истории общественной мысли.

22. Идеология ленинизма и большевизма.
23. Маоизм и современный китайский марксизм.
24. Неомарксизм и еврокоммунизм.
25. Теоретические предпосылки социал-демократической доктрины.
26. Возникновение и становление идеологии социал-реформизма.
27. Идеино-политическая концепция «демократического социализма» и ее эволюция.
28. Сущность понятия национализм и эволюция подходов в XIX и XX вв. Трактовки и определения национализма.
29. Типологии национализма, критерии выделения разновидностей национализма.
30. Гражданский и этнический национализм.
31. Антиколониальный национализм: основные идеологические принципы.
32. Причины актуализация идеологии национализма на рубеже XX-XXI вв. Национализм на постсоветском пространстве.
33. Мультикультурализм: достижения и проблемы.
34. Особенность понятия «фашизм» и его интерпретации. Причины возникновения фашизма. Составляющие феномена фашизма как идеологии.
35. Национальная специфика фашистской идеологии: итальянский фашизм, германский национал-социализм.
36. Причины появления неофашизма, его концептуальные ориентиры.
37. Анархизм как политико-идеологическая концепция.
38. Модификации анархизма: индивидуалистический анархизм, коллективистский анархизм, коммунистический анархизм. Анархо-синдикализм.
39. Сущность движения феминизма. Предпосылки возникновения современного феминизма. Суфражизм.
40. Основные женские организации. Феминистки в политике.
41. Экологизм как идеология.
42. Возникновение доктрины глобализма. Причины глобализации.
43. Средства воздействия идеологии глобализма на человека. Глобализм и СМИ, Интернет, кинематограф.
44. Антиглобализм как социально-политическое движение. Идеино-теоретические основы антиглобалистов
45. Отношение консерваторов к государству и другим политическим институтам.
46. Влияние консерватизма на мировой политический процесс. Консерватизм и демократия.
47. Классический консерватизм XIX в.
48. Либеральный консерватизм.
49. Проблемы либерально-консервативного консенсуса.
50. Неоконсерватизм. Особенности и разновидности современного неоконсерватизма.

51. Неоконсерваторы о прогрессе, развитии, реформах и стабильности.
52. Трансформации коммунистической идеологии: левое (троцкизм, сталинизм, маоизм) и правое направление (еврокоммунизм).
53. Идеология марксизма в свете исторического опыта XX века.
54. Перспективы современного социализма как идеологии и политической практики.
55. Основные направления деятельности Социалистического интернационала.
56. Современные европейские левые.
57. Значение социалистической идеологии для развития современного общества.
58. Трактовки и определения национализма. Типологии национализма, критерии выделения разновидностей национализма.
59. Гражданский и этнический национализм.
60. Антиколониальный национализм: основные идеологические принципы. Противоречия целей и стратегий воплощения.
61. Фашизм как политическая идеология. Возникновение фашизма: исторический контекст и идейные влияния.
62. Идеино-теоретическая платформа фашизма.
63. Национальная специфика фашистской идеологии: итальянский фашизм, германский национал-социализм.
64. Неофашизм. Причины возрождения фашистской идеологии в западных странах.
65. Особенности идеологии современного неофашизма.
66. Профашистская идеология на постсоветском пространстве: причины возникновения и особенности социально-политических доктрин.
67. Предпосылки современного феминизма.
68. Современный либеральный феминизм и его критика (Б. Фриден).
69. Феминистская теория справедливости.
70. Современный радикальный феминизм и его идеологический дискурс. Теория патриархата (К. Миллет).